

УНИВЕРЗИТЕТ У НИШУ  
**ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ**  
18000 Ниш • Ђирила и Методија 2 • Пош. фах 91  
Телефон-центра (018) 514-312 Деканат 514-311  
Телефакс 514-310  
e-mail info@filfak.ni.ac.rs



UNIVERSITY OF NIŠ  
**FACULTY OF PHILOSOPHY**  
18000 Niš • Ćirila i Metodija 2 • P. O. Box 91  
Phone +381 18 514312 Dean +381 18 514311  
Fax +381 18 514310  
e-mail info@filfak.ni.ac.rs

*Департман за социологију*

**ПРИЈЕМНИ ИСПИТ ЗА  
УПИС НА ПРВУ ГОДИНУ  
ОСНОВНИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА  
СОЦИЈАЛНЕ ПОЛИТИКЕ И СОЦИЈАЛНОГ РАДА  
У ШКОЛСКОЈ 2016/2017. ГОДИНИ**

**ТЕСТ ЗНАЊА  
ИЗ ПСИХОЛОГИЈЕ И СОЦИОЛОГИЈЕ  
СВЕСКА СА ЗАДАЦИМА**

**УПУТСТВО**

Пажљиво прочитајте свако од 30 питања.

На свако питање дајте САМО ЈЕДАН ОДГОВОР

за који сматрате да је тачан, тако што ћете

ИСКЉУЧИВО НА ЛИСТУ ЗА ОДГОВОРЕ у празно поље  
поред редног броја питања ЧИТКО уписати број одговора

за који сте се определили!

**НЕ ПИШИТЕ НИШТА У ОВОЈ СВЕСЦИ!**

**НЕ ОКРЕЋИТЕ ОВУ СТРАНУ ДОК ВАМ СЕ НЕ КАЖЕ!**

**ЖЕЛИМО ВАМ ПУНО УСПЕХА!**

26. септембар 2016.

У питањима која следе понуђено је више одговора.  
У сваком од њих **тачан је само један одговор**. Пажљиво прочитајте питања и понуђене одговоре, а затим у лист за одговоре упишите број који одговара вашем одговору.

**1. Процес у којем појединац усваја обрасце понашања, норме, језик, симболе и вредности свог друштва, назива се:**

1) акултурација	3) социјализација	5) образовање
2) дифузија	4) институционализација	

**2. Културну посебност једног друштвеног слоја изражава:**

1) наткултура	3) некултура	5) елитност
2) поликултура	4) поткултура	

**3. Појам друштвене улоге односи се на:**

1) професионално понашање	3) морално понашање	5) неформално понашање
2) очекивано понашање	4) учестало понашање	

**4. Промена класног (слојног) положаја појединца у односу на његов ранији положај назива се:**

1) унутаргенерацијска вертикална друштвена покретљивост	3) хоризонтална друштвена покретљивост	5) социјална покретљивост
2) међугенерацијска вертикална друштвена покретљивост	4) просторна покретљивост	

**5. Обично се за друштва у којима постоји изражена друштвена покретљивост каже да су:**

1) развијена друштва	3) отворена друштва	5) друштва у развоју
2) затворена друштва	4) класна друштва	

**6. Теоретичар политичких елита Роберт Михелс формулисао је:**

1) гвоздени закон хијерархије	3) закон групне хијерархије	5) гвоздени закон бирократије
2) гвоздени закон демократије	4) гвоздени закон олигархије	

**7. Иницијација је:**

1) опседнутост демонима	3) чин уметничког изражавања	5) девијантно понашање
2) врста комуникације	4) обред прелаза у одрасло доба	

**8. Према Талкоту Парсонсу, основни разлог повећања стопе развода бракова је:**

1) незапосленост партнера	3) нерешено стамбено питање	5) насиље у браку
2) живот са родитељима	4) виши степен очекивања од брака	

**9. Која се од наведених дефиниција не односи на породицу:**

1) примарна људска заједница	3) основна ћелија друштва	5) друштвена институција
2) друштвена организација	4) примарна група	

**10. Теорија Макса Вебера о статусним групама, које су одређене као групе чији су припадници повезани истим начином живота, јесте у основи истраживања:**

1) класних разлика	3) сиромаштва	5) друштвених привилегија
2) стила живота	4) друштвених сукоба	

**11. Шта од наведеног није елемент грађанског друштва?**

1) ограничавање политичке власти правом	3) независност судова	5) заштита привилегованих положаја
2) подела власти	4) политички плурализам	

**12. Право је:**

1) систем неписаних правила	3) систем писаних правила која прописује држава	5) скуп прописа за политичко деловање
2) скуп норми које појединац усваја у школи	4) скуп норми које појединац усваја у породици	

**13. Дестандардизација младости је:**

1) прелаз из детињства у одрасло доба	3) успостављање нових правила понашања	5) ризично понашање
2) изградња сопственог стила живота	4) напуштање стандардних биографија	

**14. Наталитет и морталитет представљају:**

1) вертикалну покретљивост становништва	3) просторно кретање становништва	5) хоризонталну покретљивост становништва
2) природно кретање становништва	4) механичко кретање становништва	

**15. Скуп мера, акција и програма којима држава усмерава демографски развој је:**

1) социјална политика	3) популистичка политика	5) здравствена политика
2) развојна политика	4) популациона политика	

**16. Интервју и анкета су:**

1) методе	3) подврсте упитника	5) непосредно посматрање
2) посредовано посматрање	4) врсте тестова	

**17. Кључна разлика између трауме и стреса је то што траума не може бити:**

1) краткотрајна	3) потиснута	5) реверзибилна
2) природна	4) позитивна	

**18. У Бандурином експерименту са лутком кловна, најмање су тукла лутку деца која су видела:**

1) да су одрасли који су тукли лутку кажњени	3) да су одрасли који су тукли лутку добили слаткише	5) да одрасли нису имали никакав контакт с лутком
2) да су одрасли били нежни са лутком	4) да одрасли који су тукли лутку нису награђени	

**19. У лечењу фобија се примењује:**

1) сензитизација	3) инструментално учење	5) хабитуација
2) вербално убеђивање	4) контраусловљавање	

**20. Обликовање понашања, као примена инструменталног учења, представља:**

1) кажњавање непожељних сложених облика понашања	3) демонстрирање поступака које желимо да неко усвоји	5) поткрепљивање сваког поступка који је корак ближе жељеном понашању
2) награђивање сложеног понашања које се жели изградити	4) исправљање погрешних облика понашања	

**21. Објашњење анксиозних поремећаја као последице потискивања нагона и симболичко тумачење симптома су одлике:**

1) бихејвиоризма	3) когнитивне психотерапије	5) психоанализе
2) хуманистичке психологије	4) биолошке психијатрије	

**22. У Масловљевој пирамиди потреба, трећа у низу је потреба за:**

1) поштовањем	3) идентитетом	5) сигурношћу
2) љубављу и припадањем	4) постигнућем и остварењем	

**23. Особина чији се развој не може приписати честом опијању у алкохолу је:**

1) неодговорност	3) депресивност	5) прилагодљивост
2) агресивност	4) равнодушност према ближњима	

**24. Филип Зимбардо је познат по експерименту који се тичао:**

1) алтруистичког понашања	3) симулације живота у затвору	5) конформирања са ауторитетом
2) класичног условљавања	4) имитативног учења	

**25. Према једном моделу темперамента, за тешку децу није карактеристично следеће:**

1) повлачење пред новим ситуацијама	3) нередовни ритмови храњења	5) нетолерантност на промене
2) редовни биолошки ритмови	4) отпор према новинама	

**26. У нормалним околностима најјачи социјализацијски утицај на појединца има:**

1) породица	3) основна школа	5) радни колектив
2) група вршњака	4) универзитетска средина	

**27. Шта од наведеног није агенс социјализације:**

1) породица	3) друштвене организације	5) школа
2) култура	4) вршњаци	

**28. Који од наведених исказа није тачан:**

1) Што је став одређенији, вероватније ће се субјект понашати у складу са њим.	3) Што смо свеснији става, понашање нам је доследније.	5) Став да су Роми прљави, нерадници и преваранти пример је позитивне предрасуде.
2) Особа се понаша у складу са неким ставом ако је то у њеном интересу.	4) Доследнији смо по питању самостално формираних ставова.	

**29. Утицај вршњака на развој личности је највећи на узрасту од:**

1) 2-4 године	3) 13-19 година	5) 25-30 година
2) 3-7 година	4) 20-25 година	

**30. Главна одлика експерименталне методе је:**

1) намерно изазивање појаве	3) изједначавање испитаника	5) поузданост методе
2) контрола услова	4) откривање каузалних веза	6) економичност методе