

Универзитет у Нишу  
Филозофски факултет

18105 Ниш • Ћирила и Методија 2 • Пош. фак 91  
Телефон-центра: (018) 514-312  
Деканат: 514-311 • Факс: 514-310  
имејл: info@filfak.ni.ac.rs



University of Niš  
Faculty of Philosophy

18105 Niš • Ćirila i Metodija 2 • P.O. Box 91  
Phone: +381 18 514312  
Dean's office: +381 18 514311 • Fax: +381 18 514310  
e-mail: info@filfak.ni.ac.rs

*Департман за педагозију*

**ПРИЈЕМНИ ИСПИТ ЗА  
УПИС НА ПРВУ ГОДИНУ  
ОСНОВНИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА  
У ШКОЛСКОЈ 2021/2022. ГОДИНИ**

**ТЕСТ ЗНАЊА  
ИЗ ПСИХОЛОГИЈЕ**

**СВЕСКА СА ЗАДАЦИМА**

**УПУТСТВО**

Пажљиво прочитајте свако од 60 питања.  
На свако питање дајте САМО ЈЕДАН ОДГОВОР  
за који сматрате да је тачан, тако што ћете  
ИСКЉУЧИВО НА ЛИСТУ ЗА ОДГОВОРЕ у празно поље преко  
редног броја одговора  
за који сте се определили ставите **X** (од угла до угла поља)  
**НЕ ПИШИТЕ НИШТА У ОВОЈ СВЕСЦИ!**  
**НЕ ОКРЕЋИТЕ ОВУ СТРАНУ ДОК ВАМ СЕ НЕ КАЖЕ!**

**ЖЕЛИМО ВАМ ПУНО УСПЕХА!**

28. јун 2021.

У питањима која следе понуђено је више одговора.  
У сваком од њих **тачан је само један одговор**. Пажљиво прочитајте питања и понуђене одговоре, а затим у лист за одговоре упишите број који одговара вашем одговору.

**1. Која од наведених супстанци спада у стимулансе:**

1) хероин	3) ЛСД
2) алкохол	4) амфетамин

**2. У нервном систему највише има мешовитих нерава и то у:**

1) можданом стаблу	3) кичменој мождини
2) малом мозгу	4) можданој кори

**3. Тврдња која не припада хуманистичком приступу проучавања личности је:**

1) Психологија треба да проучава понашање људи.	3) Сваки човек је јединствен и различит.
2) Човек је свесно и креативно биће.	4) Психологија треба да проучава субјективно искуство људи.

**4. Аутономни нервни систем повезан је са посебним деловима централног нервног система који се називају:**

1) моторне зоне	3) асоцијативни центри
2) вегетативни центри	4) периферни центри

**5. Тврдња која не важи за мотив постигнућа је:**

1) мотив постигнућа је врста биолошког мотива	3) испољава се кроз упоран труд да се у нечему успе
2) значајан је и за лични развој и за развој друштва	4) циљ овог мотива је потврђивање личних вредности

**6. Свест о циљу који може да задовољи потребу назива се:**

1) жеља	3) инстинкт
2) нагон	4) импулс

**7. Развој врсте током еволуције називамо:**

1) физиолошким развојем	3) филогенетским развојем
2) генетским развојем	4) онтогенетским развојем

**8. Прелазни период у развоју јединке између детињства и одраслог доба називамо:**

1) критичним периодом	3) адолесценцијом
2) кризом идентитета	4) пубертетом

**9. Понашања која имају за циљ добробит других људи и друштва уопште називају се:**

1) парасоцијална понашања	3) просоцијална понашања
2) персекутивна понашања	4) проактивна понашања

**10. Појам конвергентног мишљења одговара појму:**

1) конкретног мишљења	3) имагинативног мишљења
2) реалистичког мишљења	4) дивергентног мишљења

**11. Да се емоционално везивање развија више из потребе за топлином додира, него из потребе за храном, закључно је:**

1) Жан Пијаже	3) Џон Боулби
2) Сигмунд Фројд	4) Хари Харлоу

**12. Особине личности које више од других утичу на формирање утиска зову се:**

1) наслеђене особине	3) посебне особине
2) надређене особине	4) централне особине

**13. Ретикуларна формација припада:**

1) можданом стаблу	3) чеоном режњу мождане коре
2) малом мозгу	4) лимбичком систему

**14. Деца постају способна да логички оперишу појмовима који се не могу опазити или чулно искусити током:**

1) стадијума формалних операција	3) сензомоторног стадијума
2) преоперационалног стадијума	4) стадијума конкретних операција

**15. Карактеристике емоционалних условних реакција су:**

1) брзо се стичу и лако се отклањају	3) лако се генерализују и тешко отклањају
2) брзо се стичу и тешко генерализују	4) споро се успостављају и брзо се отклањају

**16. Социометријским поступком испитује се:**

1) емоционална структура групе	3) поступак доношења групних одлука
2) стил руковођења групом	4) ефикасност групе

**17. Појава да особа у присуству других ефикасније обавља неке једноставне и добро научене активности назива се:**

1) социјална интерференција	3) социјална фабулација
2) социјална интерцизија	4) социјална фацитација

**18. Шта од наведеног није психолошка техника?**

1) професионална оријентација	3) тест способности
2) интервју	4) анкета

**19. Моторна зона налази се на граници између:**

1) теменог и потиљачног режња кортекса	3) чеоног и теменог режња кортекса
2) чеоног и слепоочног режња кортекса	4) потиљачног и чеоног режња кортекса

**20. Садржај сензорног памћења чине:**

1) површно обрађене информације	3) оно што се налази у центру пажње
2) сирове, необрађене информације	4) важне информације

**21. Особе које су хронично напете, нестрпљиве, амбициозне, склоне такмичењу, психолози свртставају у:**

1) А тип личности	3) Ц тип личности
2) Б тип личности	4) Д тип личности

**22. Карактеристика „тешке деце“ је:**

1) повлачење пред новим стимулусима	3) редовни ритмови биолошких функција
2) споро прилагођавање	4) ретко изражавање негативних емоција

**23. Период сексуалног сазревања, који је покренут појачаним лучењем полних хормона, називамо:**

1) стадијумом формалних операција	3) пубертетом
2) матурацијом	4) адолесценцијом

**24. Нове синапсе се стварају када:**

1) спавамо	3) обнављањем утврђујемо научено градиво
2) стичемо ново искуство	4) покушавамо да се сетимо заборављеног

**25. Сличност између класичног и инструменталног условљавања је:**

1) то су асоцијативни облици учења	3) неопходно је постојање мотива
2) засновани су на додиру двеју дражи	4) омогућавају решавање проблема

**26. Сензомоторни стадијум, према Пијажеу, траје:**

1) од 2. до 7. године	3) од 7. до 12. године
2) од рођења до 2. године	4) од рођења до 1. године

**27. Шта се од наведеног сматра најјачим агенсом социјализације:**

1) медији	3) школа
2) вршњаци	4) породица

**28. Учење по коме развој зависи од садејства наслеђа, средине и активности саме особе називамо:**

1) дарвинизмом	3) емпиризмом
2) нативизмом	4) интеракционизмом

**29. Област менталне хигијене постоји у оквиру:**

1) психологије личности	3) клиничке психологије
2) психологије рада	4) социјалне психологије

**30. Шта од наведеног спада у унутрашњу мотивацију за учење:**

1) тежња ка достизању жељеног статуса	3) учење ради придобијања наклоности наставника
2) когнитивни несклад	4) учење за високу оцену

**31. Најважнија органска основа родитељског мотива код сисара јесте хормон:**

1) естроген	3) пролактин
2) тестостерон	4) прогестерон

**32. Из Цејмс-Лангеове теорије следи да ако одглумимо неку емоцију са пренаглашеним изразом лица, емоционални доживљај се:**

1) не мења	3) у потпуности мења
2) губи	4) благо мења

**33. Способност да се из општих правила изведу конкретни примери називамо:**

1) реалистичким мишљењем	3) дедуктивним мишљењем
2) индуктивним мишљењем	4) денотативним мишљењем

**34. Скуп мера и активности којима се спречава јављање и обнављање психичких поремећаја назива се:**

1) предикција	3) преваленција
2) прецеденција	4) превенција

**35. Према Ебингхаусовим налазима, највећи проценат наученог се заборави:**

1) у периоду између првог и другог дана након учења	3) у периоду између другог и дванаестог сата након учења
2) у периоду између трећег и седмог дана након учења	4) у првих 20 минута након учења

**36. Главни механизам одбране, који чини основу осталих механизма одбране је:**

1) потискивање	3) померање
2) пројекција	4) идентификација

**37. Емоција која нас мотивише на опрезније понашање је:**

1) презир	3) мржња
2) страх	4) бес

**38. Током адолесценције, најважнија емоционална подршка постају:**

1) наставници	3) родитељи
2) пријатељи и друштво	4) браћа и/или сестре

**39. Конфузију или незнање о томе „ко сам ја“ називамо:**

1) пубертетом	3) матурацијом
2) кризом идентитета	4) адолесценцијом

**40. Социјална психологија не проучава:**

1) агресивност	3) индивидуалне разлике међу људима
2) утицај присуства других на ефикасност појединца	4) како психички чиниоци утичу на друштвена збивања

**41. Илузије се другачије називају:**

1) ејдетске слике	3) измењено стање свести
2) перцептивне варке	4) преувеличани доживљај

**42. Према Фројду, его се руководи:**

1) принципом задовољства	3) принципом реалности
2) грижом савести	4) осећањем кривице

**43. Конфликт истовременог привлачења и одбијања назива се:**

1) алијенација	3) акомодација
2) амбиваленција	4) асимилација

**44. Када особа своје лоше особине не види код себе, али их приписује другим људима и при томе их и преувеличава, реч је о:**

1) порицању	3) пројекцији
2) померању	4) реакционој формацији

**45. Развијање импулсивног, плачљивог и размаженог понашања на основу тога што родитељи дају детету оно што тражи чим оно заплаче, може се објаснити:**

1) инструменталним условљавањем	3) учењем по моделу
2) емоционалним условљавањем	4) класичним условљавањем

**46. Обим наше пажње обухвата:**

1) 3 до 5 информација	3) 7 до 9 информација
2) 5 до 7 информација	4) 3 до 7 информација

**47. Која од наведених промена личности и понашања није резултат учења:**

1) умивање и прање зуба пред одлазак на спавање	3) коришћење прибора за јело
2) умеће читања и писања	4) немогућност концентрације након целодневног учења

**48. Даунов синдром је последица:**

1) одрастања у екстремно лошим срединским условима	3) генетског поремећаја
2) болести након рођења	4) тровања мајке током трудноће

**49. Која од наведених тврдњи је тачна:**

1) Памћење је реконструкција догађаја.	3) Садржај који је једном научен памти се вечито.
2) Памћење је верна репродукција догађаја.	4) Лична осећања и жеље немају утицаја на памћење.

**50. Која од наведених емоција је сложена емоција:**

1) изненађење	3) љутња
2) нада	4) туга

**51. Некада расположење настаје без видљивог разлога и тада се доводи у везу са:**

1) карактером	3) сентиментом
2) темпераментом	4) идентитетом

**52. На петом нивоу хијерархије мотива, према Маслоу, стоје:**

1) потребе за самоактуализацијом	3) потребе за самопоштовањем
2) потребе за припадањем	4) потребе за љубављу

**53. Фаза активног учења која следи након почетног прегледа градива је:**

1) читање	3) постављање питања
2) преслишавање	4) осмишљавање

**54. Урођена тежња за друштвом, односно тежња да се припада групи и од ње буде прихваћен назива се:**

1) алтруизам	3) потреба за стимулацијом
2) потреба за љубављу	4) грегари мотив

**55. Када је садржај који се учи критеријум поделе, разликују се следећи облици учења:**

1) намерно и ненамерно	3) сензитизација и хабитуација
2) вербално, перцептивно и моторно	4) учење условљавањем, увиђањем и по моделу

**56. Коефицијенти интелигенције су најсличнији код:**

1) двојајчаних близанаца одгајаних одвојено	3) браће и сестара одгајаних одвојено
2) двојајчаних близанаца одгајаних заједно	4) једнојајчаних близанаца одгајаних заједно

**57. Уз панични поремећај често се јавља:**

1) аерофобија	3) акрофобија
2) астрафобија	4) агорафобија

**58. Шта од наведеног представља неформалну групу:**

1) група вршњака	3) радна организација
2) школа	4) спортски клуб

**59. Фројд је сматрао да је васпитање у суштини оспособљавање особе за:**

1) рационализацију	3) идентификацију
2) сублимацију	4) померање

**60. Резултати истраживања показују да, од наведеног, срећи појединца у најмањој мери доприноси:**

1) здраве навике	3) лични допринос развоју друштва
2) способност за тимски рад	4) образовни ниво