

## TEST D'ADMISSION

### I. Lisez le texte, puis répondez aux questions :

[...] Le toucher joue un rôle important dans la vie émotionnelle et relationnelle d'un bébé. Certains gestes, telle une caresse, lui procurent un sentiment de bien-être qui suffit parfois à calmer ses pleurs, tandis que d'autres, comme une piqûre, peuvent au contraire altérer son sentiment de sécurité et de confort. Il est donc très sensible aux gestes qu'on lui porte et particulièrement à ceux de ses parents et de ses proches.

Non seulement votre présence physique le rassure, mais elle stimule son système immunitaire et hormonal. Cela agit favorablement sur son hormone de croissance. À preuve, des études ont démontré les effets positifs sur les prématurés qui bénéficiaient d'un contact peau à peau avec leur parent, durant leur séjour à l'hôpital (appelée aussi la méthode Kangourou). On a constaté qu'ils avaient moins d'infections, gagnaient plus de poids, bénéficiaient d'un rythme cardiorespiratoire plus stable et d'un meilleur sommeil. [...]

Source : [www.naitreetgrandir.com](http://www.naitreetgrandir.com)

1. Répondez par VRAI ou FAUX. Cochez la case correspondante () puis justifiez votre réponse en recopiant la phrase ou une partie de phrase se trouvant dans le texte.

Pour le bien-être d'un bébé il est important de le caresser.

V

F

*Justification :*

---

---

2. Répondez par VRAI ou FAUX. Cochez la case correspondante (☒) puis justifiez votre réponse en recopiant la phrase ou une partie de phrase se trouvant dans le texte.

Le bébé n'est pas sensible aux gestes de ses proches.

V

F

*Justification :*

---

---

3. Répondez par VRAI ou FAUX. Cochez la case correspondante (☒) puis justifiez votre réponse en recopiant la phrase ou une partie de phrase se trouvant dans le texte.

Le contact physique entre le parent et le bébé ne peut pas stimuler son système immunitaire et hormonal.

V

F

*Justification :*

---

---

4. Répondez par VRAI ou FAUX. Cochez la case correspondante (☒) puis justifiez votre réponse en recopiant la phrase ou une partie de phrase se trouvant dans le texte.

La pratique qui consiste à mettre le nourrisson peau contre peau avec son parent s'appelle la méthode Kangourou.

V

F

*Justification :*

---

---

5. Citez les effets positifs de la méthode Kangourou.

---

---

**II. Complétez le texte en plaçant au bon endroit les éléments proposés :**  
**croissants – travail – patron – clients – gentiment – matins – déçue – boulangerie**

Martine est vraiment \_\_\_\_\_ . Son \_\_\_\_\_ lui a dit qu'il n'était pas content de son \_\_\_\_\_. Pourtant, ses \_\_\_\_\_, eux, ils sont satisfaits. Tous les \_\_\_\_\_, en ouvrant la porte de la \_\_\_\_\_ Martine leur sourit \_\_\_\_\_ tandis qu'ils se précipitent pour acheter les meilleurs \_\_\_\_\_ du quartier.

**III. Complétez les phrases avec l'article qui convient :**

1. Ce matin j'ai acheté \_\_\_\_\_ framboises et \_\_\_\_\_ fraises.
2. \_\_\_\_\_ chien de mon voisin n'arrête pas d'aboyer.
3. On sent \_\_\_\_\_ fumée ici.
4. Aujourd'hui il fait \_\_\_\_\_ chaleur épouvantable.
5. J'adore \_\_\_\_\_ glace au chocolat !

**IV. Complétez les phrases avec les pronoms toniques qui conviennent :**

1. Fabien a perdu ses clés ! Ça n'arrive qu'à \_\_\_\_\_ !
2. J'aime les séries américaines, et \_\_\_\_\_, tu préfères les séries espagnoles, n'est-ce pas ?
3. Si Léa et Marc ne viennent pas alors, on va partir sans \_\_\_\_\_ !
4. À la fin de la journée, chacun aime rentrer chez \_\_\_\_\_.

**V. Complétez les phrases avec les pronoms personnels compléments qui conviennent :**

1. Dès qu'elle est arrivée, je \_\_\_\_\_ ai dit d'attendre.
2. Si tu \_\_\_\_\_ aimes, dis-lui, il sera content !
3. Ils \_\_\_\_\_ ont posé la question et nous \_\_\_\_\_ avons répondu.

- Ces fleurs, je \_\_\_\_\_ ai achetées pour ma mère.
- Vous \_\_\_\_\_ avez averti, c'est vrai, mais je n'ai pas fait attention.

**VI. Complétez les phrases avec *ce qui, ce que, ce qu', ce dont* :**

- \_\_\_\_\_ j'ai peur c'est le chômage.
- \_\_\_\_\_ l'a attiré c'était le paysage de ce pays.
- Regarde \_\_\_\_\_ tu as fait !
- Il faut dire \_\_\_\_\_ on pense.

**VII. Placez et accordez les adjectifs qualificatifs :**

- Une table (rond/petit) \_\_\_\_\_
- Une voiture (grand/vert) \_\_\_\_\_
- Un chien (perdu/gros) \_\_\_\_\_

**VIII. Ajoutez le mot interrogatif :**

- \_\_\_\_\_ tu te sens aujourd'hui ? – Ça va mieux, merci.
- \_\_\_\_\_ ils sont partis si vite hier soir ? – Ils n'ont pas aimé le film.
- \_\_\_\_\_ se trouve l'Hôtel de Ville ? – C'est assez loin d'ici. Il faut prendre le métro.
- \_\_\_\_\_ elle prépare pour le dîner ? – Les spaghettis.

**IX. Choisissez la préposition en entourant la bonne réponse :**

- Elle parle beaucoup \_\_\_\_\_ ses enfants.  
a) au                      b) aux                      c) à                      d) en
- Jacques dit souvent qu'il ne pourrait jamais vivre \_\_\_\_\_ États-Unis.  
a) dans                      b) à                      c) en                      d) aux
- Alors, tu sais jouer \_\_\_\_\_ accordéon, ou pas ?

- a) de l'                      b) d'                      c) à l'                      d) en

4. J'ai peur \_\_\_\_\_ avoir trop dit à Isabelle.

- a) d'                      b) pour                      c) à                      d) en

5. Il sera de retour \_\_\_\_\_ quelques minutes.

- a) à                      b) pour                      c) de                      d) dans

6. Regarde ton portait ! Il est accroché \_\_\_\_\_ mur.

- a) sur le                      b) contre le                      c) au                      d) en

**X. Mettez les verbes aux temps du passé selon le sens:**

1. Après avoir pris son petit-déjeuner, Sophie \_\_\_\_\_ (*se lever*) de table.
2. Hier, Marc \_\_\_\_\_ (*rester*) à la maison. Il \_\_\_\_\_ (*pleuvoir*) toute la journée.
3. Quand nous \_\_\_\_\_ (*arriver*) à la fête, ils \_\_\_\_\_ (*déjà finir*) le gâteau.
4. Pendant que je \_\_\_\_\_ (*faire*) la vaisselle, mon frère \_\_\_\_\_ (*passer*) l'aspirateur.
5. Lorsque tu \_\_\_\_\_ (*se promener*) dans la rue, quelqu'un \_\_\_\_\_ (*crier*) ton nom.
6. L'année dernière, Jean et Paul \_\_\_\_\_ (*se rencontrer*) pour discuter d'une éventuelle collaboration.

**XI. Mettez les phrases à la forme active ou passive selon le cas :**

1. Tout le monde regardera le match de tennis.
-

2. On coupait l'eau pendant les travaux.

---

3. Le public a été énervé par de nombreuses questions.

---

4. Des lois sont votées par le gouvernement.

---

**XII. Entourez la bonne réponse pour compléter les phrases au discours indirect :**

1. Il m'a demandé à quelle heure j' \_\_\_\_\_ .

- a) arrive          b) arrivais          c) arriverai

2. Michel demande à Pierre \_\_\_\_\_ étudie le français lui aussi.

- a) est-ce qu'il          b) s'il          c) ce qu'il

3. Elle lui a déclaré qu'elle \_\_\_\_\_ le voir \_\_\_\_\_ .

- a) passerait... le lendemain          b) passera... demain          c) passerait... lendemain

4. Je voudrais savoir \_\_\_\_\_ il a acheté.

- a) qu'est-ce qu'          b) ce qu'          c) ce qui

5. Le médecin conseille au patient \_\_\_\_\_ une fois par jour.

- a) de se promène          b) de lui promener          c) de se promener

6. Il lui explique \_\_\_\_\_ va se passer si elle téléphone à son avocat.

- a) ce que          b) qu'est-ce qu'il          c) ce qu'il

**XIII. Choisissez la forme verbale qui convient en entourant la bonne réponse :**

1. S'ils étaient sympathiques, ils ne \_\_\_\_\_ pas ça !

a) feraient      b) feront      c) ferraient

2. Il faut que vous \_\_\_\_\_ vos révisions avant l'examen.

a) faites              b) faisiez              c) fassiez

3. J'espère que cette offre \_\_\_\_\_ la peine !

a) vaut              b) vaille              c) vale

4. Bien qu'il \_\_\_\_\_ là, on devra commencer.

a) n'est pas              b) ne sera pas              c) ne soit pas

5. Si vous aviez voulu, on en \_\_\_\_\_ .

a) aura parlé              b) aurait parlé              c) auraient parlé

6. Il va réfléchir au problème, jusqu'à ce qu'elle \_\_\_\_\_ .

a) arrivera              b) sera arrivée              c) arrive

#### **XIV. Entourez la bonne réponse :**

1. Ce journal ne sort plus \_\_\_\_\_ deux ans.

a) avant              b) de              c) depuis

2. Je suis né \_\_\_\_\_ 1998.

a) au              b) en              c) à

3. \_\_\_\_\_ hiver, je ne porte jamais de bonnet.

a) Dans l'              b) En              c) À l'

4. Nous partons en vacances \_\_\_\_\_ 1<sup>er</sup> \_\_\_\_\_ 20 juillet.

a) de...à              b) du...au              c) depuis...à

## CORRIGÉS

### I.

1. VRAI : Certains gestes, telle une caresse, lui procurent un sentiment de bien-être [...]
2. FAUX : Il est donc très sensible aux gestes qu'on lui porte et particulièrement à ceux de ses parents et de ses proches.
3. FAUX : Non seulement votre présence physique le rassure, mais elle stimule son système immunitaire et hormonal.
4. VRAI : À preuve, des études ont démontré les effets positifs sur les prématurés qui bénéficiaient d'un contact peau à peau avec leur parent, durant leur séjour à l'hôpital (appelée aussi la méthode Kangourou).
5. Moins d'infections, plus de poids, rythme cardiorespiratoire plus stable, meilleur sommeil.

II. déçue ; patron ; travail ; clients ; matins ; boulangerie ; gentiment ; croissants.

III. 1. des, des ; 2. Le ; 3. de la ; 4. une ; 5. la

IV. 1. lui ; 2. toi ; 3. eux ; 4. soi.

V. 1. lui ; 2. l' ; 3. nous, leur ; 4. les ; 5. m'.

VI. 1. Ce dont ; 2. Ce qui ; 3. ce que ; 4. ce qu'.

VII. 1. Une petite table ronde ; 2. Une grande voiture verte ; 3. Un gros chien perdu.

VIII. 1. Comment ; 2. Pourquoi ; 3. Où ; 4. Qu'est-ce qu'

IX. 1. c) ; 2. d) ; 3. a) ; 4. a) ; 5. d) ; 6. c)

X. 1. s'est levée ; 2. est resté, pleuvait ; 3. sommes arrivé(e)s, avaient déjà fini ; 4. faisais, passait 5. te promenais, a crié ; 6. se sont rencontrés

XI. 1. Le match de tennis sera regardé par tout le monde. ; 2. L'eau était coupée pendant les travaux. ; 3. De nombreuses questions ont énervé le public. ; 4. Le gouvernement vote des lois.

XII. 1. b) ; 2. b) ; 3. a) ; 4. b) ; 5. c) ; 6. c)

XIII. 1. a) ; 2. c) ; 3. a) ; 4. c) ; 5. b) ; 6. c)

XIV. 1. c) ; 2. b) ; 3. b) ; 4. b)



## GRILLE D'ÉVALUATION

<b>exercice</b>	<b>points</b>
<b>I.</b>	1) 2            4) 2 2) 2            5) $0,5 \times 4 = 2$ 3) 2  10 points
<b>II.</b>	$0,5 \times 8 = 4$
<b>III.</b>	$0,5 \times 6 = 3$
<b>IV.</b>	$0,5 \times 4 = 2$
<b>V.</b>	$1 \times 6 = 6$
<b>VI.</b>	$0,5 \times 4 = 2$
<b>VII.</b>	$1 \times 3 = 3$
<b>VIII.</b>	$1 \times 4 = 4$
<b>IX.</b>	$0,5 \times 6 = 3$
<b>X.</b>	$0,5 \times 10 = 5$
<b>XI.</b>	$1 \times 4 = 4$
<b>XII.</b>	$1 \times 6 = 6$
<b>XIII.</b>	$1 \times 6 = 6$
<b>XIV.</b>	$0,5 \times 4 = 2$

**Totalité des points : 60**