

Université de Niš

Le 30 juin 2016

Faculté de Philosophie

Code : .....

Département de langue et littérature françaises

Nombre de points : ...../60

## TEST D'ADMISSION

I. Lisez le texte, puis répondez aux questions :

### Comment veiller sur la vie numérique de son enfant

De plus en plus de jeunes sont présents sur les réseaux sociaux avant l'âge minimal requis. Malgré les mesures de sécurité mises en place pour assurer leur sécurité, tous ne savent pas comment se protéger. Leurs parents se sentent impuissants. Comment accompagner son enfant dans la découverte du numérique ? Éléments de réponse avec Sylvie Angel, psychiatre et psychanalyste.

### Accompagner son enfant dans la découverte des réseaux sociaux

Espionner, interdire ou faire confiance à son enfant ? Pas toujours facile de trouver la bonne attitude à adopter face à leur vie numérique. « Les parents doivent très tôt établir un dialogue avec l'enfant, essayer d'entrer dans son monde » conseille Sylvie Angel, psychiatre et psychanalyste. L'idée n'est donc pas de porter un jugement mais plutôt de lui demander : « Explique-moi comment ça marche car je suis né à une époque où cela n'existait pas, raconte moi à quoi ça sert, ce qui est bien pour toi, ce que tu n'aimes pas ». Le rôle des parents est d'éduquer les enfants, de les intéresser à plein de choses, de développer leur curiosité. Et pour cela, il faut passer du temps avec eux. Sylvie Angel se souvient d'avoir reçue une famille en consultation, au tout début des réseaux sociaux. Le père, afin de comprendre ce phénomène, avait pris un pseudo pour devenir le copain de sa fille. « Je pense que ce n'est pas une bonne idée. Le but n'est pas de tromper l'adversaire, en l'occurrence son enfant, pour gagner sa confiance. Il faut s'intéresser au plus près à sa vie quotidienne » estime-t-elle.

Source : [www.psychologies.com](http://www.psychologies.com)

1. Répondez par VRAI ou FAUX. Cochez la case correspondante (☒) puis justifiez votre réponse :

Tous les enfants sont capables de se protéger.

V                       F

*Justification :*

---

---

2. Répondez par VRAI ou FAUX. Cochez la case correspondante (☒) puis justifiez votre réponse :

Selon Sylvie Angel les parents devraient espionner leurs enfants.

V                       F

*Justification :*

---

---

3. Répondez par VRAI ou FAUX. Cochez la case correspondante (☒) puis justifiez votre réponse :

Les parents pourraient s'intéresser aux réseaux sociaux en posant des questions à leurs enfants.

V                       F

*Justification :*

---

---

4. D'après le texte, quel est le rôle des parents ? Répondez en citant la phrase du texte.

---

---

5. Cochez la bonne réponse en fonction du sens de l'expression proposée.

« Passer du temps avec quelqu'un »

a) Rester avec quelqu'un

b) Quitter quelqu'un

« Prendre un pseudo »

a) Garder son propre nom

b) Prendre et utiliser un autre nom

« Tromper l'adversaire »

a) Abuser de la confiance de son adversaire

b) Aider son adversaire

« Faire confiance à quelqu'un »

a) Se fier à quelqu'un

b) Se méfier de quelqu'un

## II. Entourez la bonne réponse :

1. Monsieur, s'il vous plaît, une tasse \_\_\_\_\_ café !

a) du

b) le

c) de

d) au

2. Il faut toujours avoir \_\_\_\_\_ patience.

a) du

b) de la

c) le

d) la

3. Il y a \_\_\_\_\_ enfants dans la rue.

a) des

b) les

c) d'

d) l'

4. Nous assumons \_\_\_\_\_ nombreuses responsabilités.

a) des

b) les

c) une

d) de

5. \_\_\_\_\_ jeunes passent trop de temps sur les réseaux sociaux.

- a) Les                      b) Des                      c) De                      d) Le

6. Marc vit seul dans \_\_\_\_\_ appartement immense.

- a) d'                      b) un                      c) une                      d) l'

### III. Entourez la bonne réponse :

1. Je vais prendre deux billets pour la séance de jeudi soir. Qu'est-ce que tu en penses ?

- a) Oui, prends-en deux.  
b) Oui, tu les prends deux.  
c) Oui, prends-y.

2. Tu me prêtes ta voiture ?

- a) Oui, je la te prête.  
b) Oui, je te la prête.  
c) Oui, je t'en prête.

3. Il t'a rendu tes affaires ?

- a) Oui, il les m'a rendues.  
b) Oui, il me les a rendues.  
c) Oui, il me les a rendu.

### IV. Complétez le texte avec les pronoms démonstratifs suivis de relatifs : *ce qui, ce que, ce qu', ceux qui.*

Dans un bureau il y a des employés pas trop sérieux. Parmi ces employés, il y a \_\_\_\_\_ sont toujours en retard \_\_\_\_\_ énerve leur chef. C'est \_\_\_\_\_ il n'aime pas du tout !  
Et \_\_\_\_\_ les employés détestent c'est quand le chef commence à crier. Et il crie souvent, malheureusement.

**V. Complétez les phrases avec les adjectifs et les pronoms possessifs qui conviennent :**

1. J'ai vendu \_\_\_\_\_ voiture. – Et toi, tu as vendu \_\_\_\_\_ ?
2. Nous avons une grande maison, comme nos voisins. \_\_\_\_\_ donne sur un grand jardin, tandis que \_\_\_\_\_ a une vue sur la mer.
3. Puisque tu as oublié ton stylo, tu veux que je te passe \_\_\_\_\_ ?
4. Chacun a \_\_\_\_\_ défauts.

**VI. Accordez les adjectifs entre parenthèses :**

1. Une vie \_\_\_\_\_ (*actif*).
2. Des femmes \_\_\_\_\_ (*ambitieux*).
3. De \_\_\_\_\_ (*nouveau*) amis.
4. Des idées \_\_\_\_\_ (*original*).

**VII. Complétez le dialogue suivant en plaçant au bon endroit les éléments suivants :**

**Ça – copain – moi – nul – beau – je.**

- Tiens, tu as vu le copain de Marion ? Il est très sympa ! Je les ai croisés hier soir. Ils font un très \_\_\_\_\_ couple.
- Elle a un copain ? C'est génial ! \_\_\_\_\_ suis contente pour elle.
- Oui, \_\_\_\_\_ aussi. \_\_\_\_\_ me fait plaisir de la voir heureuse, enfin !
- Ben ouais, son ancien \_\_\_\_\_ était vraiment \_\_\_\_\_ !

**VIII. Entourez la bonne réponse :**

1. \_\_\_\_\_ est-ce que vous allez à la piscine ? – Le dimanche.  
a) Comment      b) Quand      c) Combien      d) Pourquoi
2. Tu ne peux pas acheter les deux robes ! \_\_\_\_\_ tu préfères ?  
a) Lequel      b) Quelle      c) Laquelle      d) Quel

3. C'est \_\_\_\_\_ ce paquet ? – C'est mon nouvel ordinateur ! Il vient d'arriver.

- a) combien                      b) où                      c) pourquoi                      d) quoi

4. \_\_\_\_\_ tu fais pour être si maigre ? – Je ne prends pas le dîner et je fais du sport souvent.

- a) Comment                      b) Pourquoi                      c) Combien                      d) Où

### IX. Choisissez la bonne préposition :

1. Tu commences \_\_\_\_\_ faire du roller le week-end ? On y va ensemble samedi ?

- a) avec                      b) par                      c) à                      d) pour

2. Je suis vraiment désolé ! J'arrive \_\_\_\_\_ quelques minutes !

- a) dans                      b) à                      c) pour                      d) en

3. C'est facile \_\_\_\_\_ donner des promesses ! Il faut les tenir !

- a) de                      b) en                      c) à                      d) par

4. Je vais \_\_\_\_\_ l'épicerie. Tu m'attends ici ?

- a) chez                      b) en                      c) à                      d) dans

5. Il a laissé tous ses vêtements \_\_\_\_\_ la chaise ! Quel horreur !

- a) à                      b) sur                      c) dans                      d) en

6. Arrête \_\_\_\_\_ pleurer ! Ce n'est qu'un petit bobo !

- a) par                      b) à                      c) avec                      d) de

### X. Mettez le texte au passé :

Chaque dimanche, Sophie \_\_\_\_\_ (*aller*) dans le parc avec le vélo qu'elle  
\_\_\_\_\_ (*recevoir*) à Noël. Sa grand-mère l' \_\_\_\_\_

(*accompagner*). Dimanche dernier, elles \_\_\_\_\_ (*rencontrer*) par hasard une ancienne amie d'école de la grand-mère. Elle \_\_\_\_\_ (*être*) là avec son petit-fils Marc. Sophie et Marc \_\_\_\_\_ (*jouer*) au ballon, pendant que les grand-mères \_\_\_\_\_ (*se souvenir*) des anecdotes de l'école! Soudain, la pluie \_\_\_\_\_ (*commencer*) et ils \_\_\_\_\_ (*se quitter*). Finalement, c' \_\_\_\_\_ (*être*) une rencontre inoubliable !

### XI. Choisissez la forme correcte du passif :

1. Ce garçon \_\_\_\_\_ de tout le monde.  
a) a été aimé    b) a été aimée    c) a été aimé
2. Une nouvelle secrétaire \_\_\_\_\_ par le PDG.  
a) va été embauché    b) va être embauchée    c) va être embauché
3. Les propositions \_\_\_\_\_ pendant la dernière réunion.  
a) seront faites    b) seront faits    c) seront été faites
4. Les appartements \_\_\_\_\_ pour tous les fonctionnaires du Ministère des Affaires étrangères.  
a) avaient été louées    b) avaient été loués    c) avaient été loués

### XII. Entourez la bonne réponse pour compléter les phrases au discours indirect:

1. Il m'a demandé \_\_\_\_\_ je venais à la fête ce soir-là.  
a) si    b) est-ce que    c) ce que
2. Anne a demandé à son fils \_\_\_\_\_ il avait fait à l'école ce matin-là.  
a) ce qui    b) ce que    c) ce qu'
3. Jacques a demandé \_\_\_\_\_ était engagé pour les travaux de rénovation.  
a) qui    b) ce qui    c) qu'

4. Le guide a demandé Pierre s'il \_\_\_\_\_ content de son voyage.  
a) est            b) sera            c) était
5. Marie nous a conseillé \_\_\_\_\_ à 5h du matin pour profiter du soleil.  
a) de se réveiller            b) de nous réveiller            c) de nous réveillons
6. Il a promis qu'il \_\_\_\_\_ le lendemain.  
a) reviendra            b) reviendrait            c) revienderrait

### XIII. Choisissez la forme verbale qui convient :

1. Si les hommes avaient été conscients, ils \_\_\_\_\_ la terre.  
a) ne pas auraient pollué            b) n'auraient pas pollué            c) n'auraient pas pollués
2. Sandrine est l'unique femme que je connais qui \_\_\_\_\_ sauter sans parachute.  
a) puisse            b) peut            c) aurait pu
3. Il est grand temps que vous \_\_\_\_\_ vos devoirs tout seuls !  
a) fassiez            b) faites            c) feriez
4. Il vaut mieux que tu \_\_\_\_\_ tout de suite.  
a) partes            b) pars            c) partiras
5. S'il savait combien elle l'aimait, il ne la \_\_\_\_\_ jamais.  
a) quittera            b) quittait            c) quitterait
6. Je lisais au moment où il \_\_\_\_\_ chez moi.  
a) était arrivé            b) est arrivé            c) avait été arrivé
7. J'espère qu'on \_\_\_\_\_ très vite. Bon voyage !  
a) se revoie            b) se serait revus            c) se reverra

**XIV. Entourez la bonne réponse :**

1. \_\_\_\_\_ il l'a vue, il est tombé amoureux d'elle.  
a) Pendant qu'      b) Tandis qu'      c) Dès qu'
  
2. Ils ont passé peu de temps au Pérou ; \_\_\_\_\_ 15 octobre \_\_\_\_\_ 30 octobre 2015.  
a) de...à...      b) du...au...      c) de...en...
  
3. \_\_\_\_\_ les années 70, on portait les chemises et les robes à paillettes.  
a) Dans      b) En      c) Aux
  
4. \_\_\_\_\_ printemps, la vie est plus belle.  
a) En      b) À      c) Au
  
5. Ce magasin est fermé \_\_\_\_\_ un an. Tu n'es vraiment pas au courant ?!  
a) après      b) depuis      c) en
  
6. Il a terminé ses devoirs \_\_\_\_\_ une heure et puis il est sorti.  
a) dans      b) en      c) pendant

## CORRIGÉS

### I.

1. FAUX : « Tous ne savent pas comment se protéger. »
2. FAUX : « Les parents doivent très tôt établir un dialogue avec l'enfant, essayer d'entrer dans son monde » **ou bien** « Je pense que ce n'est pas une bonne idée. Le but n'est pas de tromper l'adversaire, en l'occurrence son enfant, pour gagner sa confiance ».
3. VRAI : « Explique-moi comment ça marche car je suis né à une époque où cela n'existait pas, raconte moi à quoi ça sert, ce qui est bien pour toi, ce que tu n'aimes pas. »
4. « Le rôle des parents est d'éduquer les enfants, de les intéresser à plein de choses, de développer leur curiosité. »
5. a) ; b) ; a) ; a).

II. 1. c) ; 2. b) ; 3. a) ; 4. d) ; 5.a) ; 6. b).

III. 1. a) ; 2. b) ; 3. b).

IV. 1. ceux qui ; 2. ce qui ; 3. ce qu' ; 4. ce que.

V. 1. ma - la tienne ; 2. la nôtre - la leur **ou bien** la leur - la nôtre ; 3. le mien ; 4. ses.

VI. 1. active ; 2. ambitieuses ; 3. nouveaux ; 4. originales.

VII. beau – je – moi – Ça – copain – nul.

VIII. 1. b) ; 2. c) ; 3. d) ; 4. a)

IX. 1. c) ; 2. a) ; 3. c) ; 4. c) ; 5. b) ; 6. d)

X. allait ; avait reçu ; accompagnait ; ont rencontré ; était ; jouaient ; se souvenaient ; a commencé ; se sont quittés ; c'était.

XI. 1. a) ; 2. b) ; 3. a) ; 4. c)

XII. 1. a) ; 2. c) ; 3. a) ; 4. c) ; 5. b) ; 6. b)

XIII. 1. b) ; 2. a) ; 3. a) ; 4. a) ; 5. c) ; 6. b) ; 7. c)

XIV. 1. c) ; 2. b) ; 3. a) ; 4. c) ; 5. b) ; 6. b)

## GRILLE D'ÉVALUATION

<b>exercice</b>	<b>points</b>
<b>I.</b>	1) <b>2</b> 4) <b>2</b> 2) <b>2</b> 5) <b>0,5 x 4 = 2</b> 3) <b>2</b> <b>10 points</b>
<b>II.</b>	<b>0,5 x 6 = 3</b>
<b>III.</b>	<b>1 x 3 = 3</b>
<b>IV.</b>	<b>1 x 4 = 4</b>
<b>V.</b>	<b>0,5 x 6 = 3</b>
<b>VI.</b>	<b>1 x 4 = 4</b>
<b>VII.</b>	<b>0,5 x 6 = 3</b>
<b>VIII.</b>	<b>0,5 x 4 = 2</b>
<b>IX.</b>	<b>0,5 x 6 = 3</b>
<b>X.</b>	<b>0,5 x 10 = 5</b>
<b>XI.</b>	<b>1 x 4 = 4</b>
<b>XII.</b>	<b>1 x 6 = 6</b>
<b>XIII.</b>	<b>1 x 7 = 7</b>
<b>XIV.</b>	<b>0,5 x 6 = 3</b>

**Totalité des points : 60**