### Универзитет у Нишу

### ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ

ДЕПАРТМАН ЗА АНГЛИСТИКУ



## ШИФРА:

(попуњава комисија)

### БРОЈ ПОЕНА:

(попуњава комисија)

# КЛАСИФИКАЦИОНИ ИСПИТ

Јун, 2023.

време израде: 120 минута максималан број поена: 60

#### УПУТСТВА ЗА КАНЛИЛАТЕ

• На знак главног дежурног извадите цедуљу (идентификациону картицу) која се налази у коверти, попуните је траженим личним подацима, вратите цедуљу у коверту и обавезно залепите коверту.

### ВАЖНО!!!

НА САМОЈ КОВЕРТИ НЕ СМЕТЕ НИШТА ПИСАТИ. НА ИСПИТНОМ ТЕСТУ И МАРГИНАМА НЕ СМЕТЕ НАПИСАТИ НИ СВОЈЕ ИМЕ, НИТИ НЕКУ ШИФРУ, НИТИ БИЛО КАКВЕ ДРУГЕ ОЗНАКЕ. ИСПИТНИ ТЕСТОВИ КОЈИ БУДУ НА БИЛО КОЈИ НАЧИН ОЗНАЧЕНИ БИЋЕ ОДМАХ <u>ДИСКВАЛИФИКОВАНИ</u>, БЕЗ ПРЕГЛЕДАЊА.

- Испитни тестови биће шифрирани након што сви кандидати напусте место полагања испита.
- Уколико то нисте већ учинили, своје личне ствари (торбе, фасцикле, јакне...) одложите на катедру или чивилук. Не заборавите да искључите и одложите мобилне телефоне као и било које друге електронске уређаје, који не смеју стајати на клупама, нити испод њих. На клупама могу да буду само испитни тестови и оловке, сок или вода, као и лична карта/пасош и потврда о пријему докумената (листић са печатом и уписаним пријемним бројем).
- Подесите свој часовник тако да се време слаже са оним на часовнику дежурних. Израда задатака не сме да траје дуже од 120 минута. Уколико тест завршите пре истека овог рока, можете да напустите амфитеатар / учионицу. У том случају, окрените тест на лице и оставите га на клупи.
- За израду задатака морате да користите плаву хемијску оловку. Ниједан одговор написан графитном оловком или оловком у боји која није плава неће бити признат! Ако немате плаву хемијску оловку, потражите је од дежурних.
- Окрените другу страницу теста тек када дежурни објаве да почиње званично време израде теста.
- У првом делу теста (PART A) <u>CAMO ЗАОКРУЖИТЕ</u> један од понуђених одговора <u>НЕ ТРЕБА</u> уписивати решења и у текст или реченицу.
- У другом делу теста (PART B) <u>ТРЕБА</u> уписивати решења у текст или реченицу.
- ПАЖЉИВО ПРОЧИТАЈТЕ УПУТСТВА дата на почетку сваког од вежбања, и пре него што се одлучите за једно од понуђених решења, или упишете своје решење ПАЖЉИВО ПРОЧИТАЈТЕ ЦЕЛИ ТЕКСТ ИЛИ РЕЧЕНИЦУ И ДОБРО РАЗМИСЛИТЕ.
- Уколико сте већ заокружили или уписали једно решење, па се предомислите и желите да заокружите или упишете друго решење, то мора бити урађено тако да се недвосмислено види које решење важи. На пример, в с d, или уколико се поново предомислите, в b с d. Употреба коректора за хемијску оловку није дозвољена.
   Молимо обратите пажњу да на тесту треба давати САМО ЈЕДНУ важећу верзију одговора неће се признавати
- Молимо обратите пажњу да на тесту треоа давати **САМО ЈЕДНУ** важећу верзију одговора неће се признавати одговори са више остављених алтернативних решења! Важеће решење можете да означите и стрелицом поред које пише "ово важи".
- Одговори који у себи садрже било какву грешку у писању речи (spelling) и нису у складу са граматичким редом речи енглеске реченице неће бити признати зато проверите да ли су ваша решења исписана тачно, јасно и читко
- Тест има укупно 8 страна обратите пажњу да неку од страна грешком не прескочите!
- У ТОКУ ИЗРАДЕ ТЕСТА НИКАКВА КОМУНИКАЦИЈА КАНДИДАТА СА БИЛО КИМ НА БИЛО КОЈИ НАЧИН НЕЋЕ БИТИ ТОЛЕРИСАНА. И са̂м покушај преписивања или употребе електронских уређаја било које врсте казниће се ТРЕНУТНИМ УДАЉЕЊЕМ СА ИСПИТА И ДИСКВАЛИФИКАЦИЈОМ.
- Током израде теста, **не можете** тражити помоћ или објашњења од дежурних. Све што желите да питате морате питати пре него што се објави почетак израде теста и пре него видите сам тест.
- Ових упутстава, као и упутстава за решавање сваког вежбања треба се дословно придржавати.

GOOD LUCK!

## PART A – MULTIPLE CHOICE TASKS

I For each numbered gap choose ONE of the four offered answers to make the sentence grammatically correct and logical. JUST CIRCLE A, B, C or D. Do NOT fill in the numbered gaps. The first one (0) is done for you.

<u>10</u>	X	1	<b>p</b> 0	in	t =	<b>10</b>	point	S
			_				_	

It (0) become almost a (1) that speaking English well is a huge help in the business
world, and it's becoming (2) true as international trade (3) every year. Many of the
MBA programs are taught in English, so speaking it well can put you in a position to get the
best training and (4) With more companies being bought or (5) with foreign firms,
you never know if one day you might need to speak English to your new boss! If your ambitions
(6) in science or medicine, you can't neglect English. Much of the technical (7) is
based on English words. You'll read about the latest discoveries in journals published in
English, no matter (8) the scientists who wrote them are from China or Norway. And, of
course, with good (9) English, you'll be able to (10) conferences and seminars.

	A) has	C) was					
0.	B) do	D) is					
	A) proverb	C) saying					
1.	B) cliché	D) catchphrase					
	A) unhurriedly	C) extreme					
2.	B) steady	D) increasingly					
	A) fixes	C) expands					
3.	B) multiplies	D) stretches					
	A) papers	C) credentials					
4.	B) record	D) triumph					
	A) merging	C) have to merge					
5.	B) merge	D) to merge					
	A) lay	C) lied					
6.	B) are lain	D) lie					
	A) words	C) idioms					
7.	B) terminology	D) phrases					
	A) Ø	C) that					
8.	B) weather	D) whether					
	A) conversational	C) casual					
9.	B) chatty	D) colloquial					
1.0	A) travel	C) mix at					
10.	B) mix in	D) participate					

II For each numbered gap or a set of gaps choose ONE of the four offered answers to make the sentence both grammatically correct and logical. Do NOT fill in the gaps. <u>Just CIRCLE A, B, C or D</u>. The sign  $\emptyset$  offered as an option in some sentences means that no word or word group is missing. The first one (0) is done for you.

 $5 \times 2 \text{ point} = 10 \text{ points}$ 

<u> 3 x 2 point = 10 points</u>									
(0) We our next door neighbor lately.									
C) haven't seen									
D) aren't seeing									
skills apart from an ability to vegetables.									
C) by / food / split									
D) in / culinary / chop									
car, it with expert skill.									
C) hadn't heard / steer / maneuvering									
D) had heard / navigate / to maneuver									
rusha quick decisionappointing him.  C) in / into / in									
D) in / for / for									
sure to pack it properly to avoid									
C) apparel / happenings / lines									
D) costume / occasions / crushes									
measles amongst children, but within ons.									
C) Ø / the/ an									
D) the / the / Ø									

## PART B - FILL-IN TASKS

III Fill in the blanks with appropriate verb forms (finite, non-finite, modalized, perfective, progressive, active or passive) of the verbs in brackets, so that you get grammatically correct and meaningful sentences which are appropriate for the given context. Also pay attention to word order and spelling. It is NOT acceptable to add any other word (pronouns, nouns, etc.). The first one (0) is done for you.

 $10 \times 2 \text{ point} = 20 \text{ points}$ 

	It	(0)	<u>ís</u>	<u>belíe</u>	<u>ved</u>	(believ	re)	that	colonization
(1)					(wipe	e out) many	languag	es by the	time it ended.
British c	colonizati	on of No	rth Ame	rica and a	Austral	asia (2)			
(MODAL,	lead) to	the impo	sition of	English o	onto the	colonized	populati	ons. In the	e past, where
the mino	ority lang	guage (3)				(s	curvive),	such as N	Iāori in New
Zealand,	, official <sub>l</sub>	policy (4)				(a	liscoura <sub>{</sub>	ge) its use.	, and children
(5)				( <i>f</i>	orbid)	from speak	ting it in	schools.	A long time
ago, Mā	ori (6)				(se	e) as irrele	vant to e	conomic a	ndvancement,
with the	view th	at Englisl	h (7)				(rep	lace) it in	n future. The
concern	from all	groups in	n New Z	ealand (8)	)			(	(reverse) this
policy	recently	. By	the o	end of	the	decade,	a po	olicy of	f inclusion
(9)						(trans	sform)	wha	t once
(10)				( <i>be</i> ) a	minori	ty languag	e into a r	nainstrear	n component
of the na	ition's cu	lture							

IV Adapt the form of the words in brackets to the context so that you get a grammatical and meaningful text. In some examples negative prefixes are required. Plural forms are also possible. All the words in brackets have to be adapted to a new form and correctly spelt. You should not use any —ing form. The first one is done for you.

## $5 \times 2 \text{ point} = 10 \text{ points}$

	J	auikner	popu	lates	nis	DOOKS	with	tne	gnos	ts of	grea	at m	en v	vnose
(0)	<u>aríst</u>	tocrati	<u>c</u> (A	ARIST	ГОСЬ	RACY)	fami	ilies	fail	to	live	up	to	their
(1) _						_ (RE0	COGN	IZE).	Bene	eath t	the si	hadov	v of	past
(2) _					_ (C	SLORIO	US),	these	famili	es att	empt	to cl	ing t	o old
South	ern	values	S.	Faul	lkner	W	as	a	p	ioneer		in	li	terary
(3) _					(N	MODER	N), d	ramat	ically	diver	ging	from	the	forms
traditi	onally	used	in	nov	els	before	e his	s ti	ime.	Not	SUI	prisin	ıgly,	his
(4)						(STYLI	E) inno	ovatio	ns mak	te som	e of F	aulkn	er's r	novels
(5)					(	CREDII	BLE) c	haller	nging t	o the 1	eader			

V Make questions so that the underlined and bolded words or word groups constitute the answer. Make sure your questions include all the information from the sentence. Do not add new information or change the tense.

 $5 \times 2 \text{ point} = 10 \text{ points}$ 

Example:	That boy is called <u>Peter</u> .
	How is that boy called?

## THE END OF THE TEST