Универзитет у Нишу

ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ







БРОЈ ПОЕНА:

(попуњава комисија)

60

КЛАСИФИКАЦИОНИ ИСПИТ

Јун, 2023.

време израде: 120 минута максималан број поена: 60

УПУТСТВА ЗА КАНЛИЛАТЕ

• На знак главног дежурног извадите цедуљу (идентификациону картицу) која се налази у коверти, попуните је траженим личним подацима, вратите цедуљу у коверту и обавезно залепите коверту.

ВАЖНО!!!

НА САМОЈ КОВЕРТИ НЕ СМЕТЕ НИШТА ПИСАТИ. НА ИСПИТНОМ ТЕСТУ И МАРГИНАМА НЕ СМЕТЕ НАПИСАТИ НИ СВОЈЕ ИМЕ, НИТИ НЕКУ ШИФРУ, НИТИ БИЛО КАКВЕ ДРУГЕ ОЗНАКЕ. ИСПИТНИ ТЕСТОВИ КОЈИ БУДУ НА БИЛО КОЈИ НАЧИН ОЗНАЧЕНИ БИЋЕ ОДМАХ <u>ДИСКВАЛИФИКОВАНИ</u>, БЕЗ ПРЕГЛЕДАЊА.

- Испитни тестови биће шифрирани након што сви кандидати напусте место полагања испита.
- Уколико то нисте већ учинили, своје личне ствари (торбе, фасцикле, јакне...) одложите на катедру или чивилук. Не заборавите да искључите и одложите мобилне телефоне као и било које друге електронске уређаје, који не смеју стајати на клупама, нити испод њих. На клупама могу да буду само испитни тестови и оловке, сок или вода, као и лична карта/пасош и потврда о пријему докумената (листић са печатом и уписаним пријемним бројем).
- Подесите свој часовник тако да се време слаже са оним на часовнику дежурних. Израда задатака не сме да траје дуже од 120 минута. Уколико тест завршите пре истека овог рока, можете да напустите амфитеатар / учионицу. У том случају, окрените тест на лице и оставите га на клупи.
- За израду задатака морате да користите плаву хемијску оловку. Ниједан одговор написан графитном оловком или оловком у боји која није плава неће бити признат! Ако немате плаву хемијску оловку, потражите је од дежурних.
- Окрените другу страницу теста тек када дежурни објаве да почиње званично време израде теста.
- У првом делу теста (PART A) <u>CAMO ЗАОКРУЖИТЕ</u> један од понуђених одговора <u>НЕ ТРЕБА</u> уписивати решења и у текст или реченицу.
- У другом делу теста (PART B) <u>ТРЕБА</u> уписивати решења у текст или реченицу.
- ПАЖЉИВО ПРОЧИТАЈТЕ УПУТСТВА дата на почетку сваког од вежбања, и пре него што се одлучите за једно од понуђених решења, или упишете своје решење ПАЖЉИВО ПРОЧИТАЈТЕ ЦЕЛИ ТЕКСТ ИЛИ РЕЧЕНИЦУ И ДОБРО РАЗМИСЛИТЕ.
- Уколико сте већ заокружили или уписали једно решење, па се предомислите и желите да заокружите или упишете друго решење, то мора бити урађено тако да се недвосмислено види које решење важи. На пример, в с d, или уколико се поново предомислите, в b с d. Употреба коректора за хемијску оловку није дозвољена.
 Молимо обратите пажњу да на тесту треба давати САМО ЈЕДНУ важећу верзију одговора неће се признавати
- Молимо обратите пажњу да на тесту треоа давати **САМО ЈЕДНУ** важећу верзију одговора неће се признавати одговори са више остављених алтернативних решења! Важеће решење можете да означите и стрелицом поред које пише "ово важи".
- Одговори који у себи садрже било какву грешку у писању речи (spelling) и нису у складу са граматичким редом речи енглеске реченице неће бити признати зато проверите да ли су ваша решења исписана тачно, јасно и цитко
- Тест има укупно 8 страна обратите пажњу да неку од страна грешком не прескочите!
- У ТОКУ ИЗРАДЕ ТЕСТА НИКАКВА КОМУНИКАЦИЈА КАНДИДАТА СА БИЛО КИМ НА БИЛО КОЈИ НАЧИН НЕЋЕ БИТИ ТОЛЕРИСАНА. И са̂м покушај преписивања или употребе електронских уређаја било које врсте казниће се ТРЕНУТНИМ УДАЉЕЊЕМ СА ИСПИТА И ДИСКВАЛИФИКАЦИЈОМ.
- Током израде теста, **не можете** тражити помоћ или објашњења од дежурних. Све што желите да питате морате питати пре него што се објави почетак израде теста и пре него видите сам тест.
- Ових упутстава, као и упутстава за решавање сваког вежбања треба се дословно придржавати.

GOOD LUCK!

PART A – MULTIPLE CHOICE TASKS

I For each numbered gap choose ONE of the four offered answers to make the sentence grammatically correct and logical. JUST CIRCLE A, B, C or D. Do NOT fill in the numbered gaps. The first one (0) is done for you.

$10 \times 1 \text{ point} = 10 \text{ points}$
It (0) become almost a (1) that speaking English well is a huge help in the business
world, and it's becoming (2) true as international trade (3) every year. Many of the
MBA programs are taught in English, so speaking it well can put you in a position to get the
best training and (4) With more companies being bought or (5) with foreign firms,
you never know if one day you might need to speak English to your new boss! If your ambitions
(6) in science or medicine, you can't neglect English. Much of the technical (7) is
based on English words. You'll read about the latest discoveries in journals published in
English, no matter (8) the scientists who wrote them are from China or Norway. And, of

course, with good (9) ___ English, you'll be able to (10) ___ conferences and seminars.

1	(A) has	C) was
0.	B) do	D) is
	A) proverb	C) saying
1.	B) cliché	D) catchphrase
_	A) unhurriedly	C) extreme
2.	B) steady	D) increasingly
_	A) fixes	C) expands
3.	B) multiplies	D) stretches
_	A) papers	C) credentials
4.	B) record	D) triumph
_	A) merging	C) have to merge
5.	B) merge	D) to merge
-	A) lay	C) lied
6.	B) are lain	D) lie
_	A) words	C) idioms
7.	B) terminology	D) phrases
_	A) Ø	C) that
8.	B) weather	D) whether
_	A) conversational	C) casual
9.	B) chatty	D) colloquial
1.0	A) travel	C) mix at
10.	B) mix in	D) participate

II For each numbered gap or a set of gaps choose ONE of the four offered answers to make the sentence both grammatically correct and logical. Do NOT fill in the gaps. <u>Just CIRCLE A, B, C or D</u>. The sign \emptyset offered as an option in some sentences means that no word or word group is missing. The first one (0) is done for you.

 $5 \times 2 \text{ point} = 10 \text{ points}$

	S X 2 point - 10 points			
(0) We our next door neighbor lately.				
A) didn't see	C) haven't seen			
B) see	D) aren't seeing			
1.Making soup requires little the way of skills apart from an ability to vegetables.				
A) in / catering / sever	C) by / food / split			
B) of /cuisine / chop	D) in / culinary / chop			
2. As if he her, he continued to the car, it with expert skill.				
A) wasn't hearing / ride / controlling	C) hadn't heard / steer / maneuvering			
B) hadn't heard / drive / maneuvered	D) had heard / navigate / to maneuver			
3. They were correct their judgment not to rusha quick decisionappointing him. A) at / for / by C) in / into / in				
•				
B) around / in / for	D) in / for / for			
4. If you need formal for several, be sure to pack it properly to avoid				
A) wear / circumstances / pleats	C) apparel / happenings / lines			
B) wear / occasions / wrinkles	D) costume / occasions / crushes			
5. At first there were only isolated cases of measles amongst children, but within weeks outbreak reached epidemic proportions.				
A) Ø/Ø/Ø	C) Ø / the/ an			
B) Ø/ the / the	D) the / the / Ø			

PART B - FILL-IN TASKS

III Fill in the blanks with appropriate verb forms (finite, non-finite, modalized, perfective, progressive, active or passive) of the verbs in brackets, so that you get grammatically correct and meaningful sentences which are appropriate for the given context. Also pay attention to word order and spelling. It is NOT acceptable to add any other word (pronouns, nouns, etc.). The first one (0) is done for you.

 $10 \times 2 \text{ point} = 20 \text{ points}$

believed It is colonization (0)(believe) that (1) HAD WIPED OUT (wipe out) many languages by the time it ended. British colonization of North America and Australasia (2) MAY HAVE LED (MODAL, lead) to the imposition of English onto the colonized populations. In the past, where the minority language (3) SURVIVED (survive), such as Māori in New Zealand, official policy (4) DISCOURAGED (discourage) its use, and children (5) WERE FORBIDDEN (forbid) from speaking it in schools. A long time ago, Māori (6) WAS SEEN (see) as irrelevant to economic advancement, with the view that English (7) WOULD REPLACE (replace) it in future. The concern from all groups in New Zealand (8)) HAS REVERSED (reverse) this policy recently. By the end of decade, policy inclusion the of a (9) WILL **HAVE TRANSFORMED** (transform) what once (10) WAS (be) a minority language into a mainstream component of the nation's culture.

IV Adapt the form of the words in brackets to the context so that you get a grammatical and meaningful text. In some examples negative prefixes are required. Plural forms are also possible. All the words in brackets have to be adapted to a new form and correctly spelt. You should not use any —ing form. The first one is done for you.

$5 \times 2 \text{ point} = 10 \text{ points}$

Faulkner populates his books with the ghosts of great men whose aristocratic (ARISTOCRACY) (0)families fail live their up to (1) **RECOGNITION** (RECOGNIZE). Beneath the shadow of past (2) GLORY (GLORIOUS), these families attempt to cling to old Southern values. Faulkner pioneer in literary was a (3) MODERNISM (MODERN), dramatically diverging from the forms traditionally used in before his novels time. Not surprisingly, his Faulkner's (4) **STYLISTIC** (STYLE) innovations make of novels some (5) INCREDIBLY (CREDIBLE) challenging to the reader.

V Make questions so that the underlined and bolded words or word groups constitute the answer. Make sure your questions include all the information from the sentence. Do not add new information or change the tense.

 $5 \times 2 \text{ point} = 10 \text{ points}$

Example: That boy is called **Peter**.

How is that boy called?

1. This **affordable** suit comes in over 30 colors and patterns.

WHAT KIND OF SUIT COMES IN OVER 30 COLORS AND PATTERNS?

2. These measures were never put into action.

WHAT WAS NEVER PUT INTO ACTION?

3. Farming methods have changed here every two years.

HOW OFTEN HAVE FARMING METHODS CHANGED HERE?

4. The oil company is believed to have earned **over 100 billion dollars**

HOW MUCH IS THE OIL COMPANY BELIEVED TO HAVE EARNED?

5. Her new glasses made her look **completely** different.

HOW DID HER NEW GLASSES MAKE HER LOOK?

THE END OF THE TEST