

УНИВЕРЗИТЕТ У НИШУ

ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ

ДЕПАРТМАН ЗА АНГЛИСТИКУ



ШИФРА:

(понуђава рангирна комисија)

БРОЈ ПОЕНА:

(понуђава комисија)

## КЛАСИФИКАЦИОНИ ИСПИТ

Јун, 2022.

ВРЕМЕ ИЗРАДЕ: 120 МИНУТА

МАКСИМАЛАН БРОЈ ПОЕНА: 60

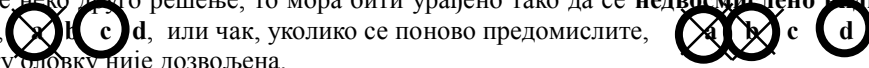
**ПРОСТОРИЈА СЕ НЕ МОЖЕ НАПУСТИТИ ПРЕ ИСТЕКА 120 МИНУТА**

### УПУТСТВА ЗА КАНДИДАТЕ

- На знак главног дежурног извадите цедуљу (идентификациону картицу) која се налази у коверти, попуните је траженим личним подацима, вратите цедуљу у коверту и обавезно залепите коверту.

### **ВАЖНО!!!**

**НА САМОЈ КОВЕРТИ НЕ СМЕТЕ НИШТА ПИСАТИ. НА ИСПИТНОМ ТЕСТУ И МАРГИНАМА НЕ СМЕТЕ НАПИСАТИ НИ СВОЈЕ ИМЕ, НИТИ НЕКУ ШИФРУ, НИТИ БИЛО КАКВЕ ДРУГЕ ОЗНАКЕ. ИСПИТНИ ТЕСТОВИ КОЈИ БУДУ НА БИЛО КОЈИ НАЧИН ОЗНАЧЕНИ БИЋЕ ОДМАХ ДИСКВАЛИФИКОВАНИ, БЕЗ ПРЕГЛЕДАЊА.**

- Испитни тестови биће шифрирани **након** што сви кандидати напусте место полагања испита.
- Уколико то нисте већ учинили, своје личне ствари (торбе, фасцикле, јакне...) одложите на катедру или чивилук. **Не заборавите да искључите и одложите мобилне телефоне као и било које друге електронске уређаје, који не смеју стајати на клупама, нити испод њих.** На клупама могу да буду само испитни тестови и оловке, сок или вода, као и лична карта/пасош и потврда о пријему докумената (листић са печатом и уписаним пријемним бројем).
- Подесите свој часовник тако да се време слаже са оним на часовнику дежурних. Израда задатака **не сме да траје дуже од 120 минута.** Уколико тест завршите пре истека овог рока, можете да напустите амфитеатар / учионицу. У том случају, окрените тест на лице и оставите га **на клупи.**
- За израду задатака морате да користите **плаву хемијску оловку.** **Ниједан одговор написан графитном оловком или оловком у боји која није плава неће бити признат!** Ако немате плаву хемијску оловку, потражите је од дежурних.
- Окрените другу страницу теста **тек када дежурни објаве да почиње званично време израде теста.**
- У првом делу теста (PART A) **САМО ЗАОКРУЖИТЕ** један од понуђених одговора – **НЕ ТРЕБА** уписивати решења и у текст или реченицу.
- У другом делу теста (PART B) **ТРЕБА** уписивати решења у текст или реченицу.
- **ПАЖЉИВО ПРОЧИТАЈТЕ УПУТСТВА** дата на почетку сваког од вежбања, и пре него што се одлучите за једно од понуђених решења, или упишете своје решење – **ПАЖЉИВО ПРОЧИТАЈТЕ ЦЕЛИ ТЕКСТ ИЛИ РЕЧЕНИЦУ И ДОБРО РАЗМИСЛИТЕ.**
- Уколико сте већ заокружили или уписали једно решење, па се предомислите и желите да заокружите или упишете неко друго решење, то мора бити урађено тако да се **недвосмислено** види које решење важи. На пример, . Употреба коректора за хемијску оловку није дозвољена.
- Молимо обратите пажњу да на тесту треба давати **САМО ЈЕДНУ** важећу верзију одговора – неће се признавати одговори са више остављених алтернативних решења! Важеће решење можете да означите и стрелицом поред које пише „**ово важи**“.
- Одговори који у себи садрже било какву грешку у писању речи (*spelling*) и нису у складу са граматичким редом речи енглеске реченице неће бити признати – зато проверите да ли су ваша решења исписана **тачно, јасно и ЧИТКО.**
- Обратите пажњу да неку од страна грешком не прескочите!
- **У ТОКУ ИЗРАДЕ ТЕСТА НИКАКВА КОМУНИКАЦИЈА КАНДИДАТА СА БИЛО КИМ НА БИЛО КОЈИ НАЧИН НЕЋЕ БИТИ ТОЛЕРИСАНА. И сâм покушај преписивања или употребе електронских уређаја било које врсте казниће се ТРЕНУТНИМ УДАЉЕЊЕМ СА ИСПИТА И ДИСКВАЛИФИКАЦИЈОМ.**
- Током израде теста, **не можете** тражити помоћ или објашњења од дежурних. Све што желите да питате морате питати пре него што се објави почетак израде теста и пре него видите сâм тест.
- Ових упутстава, као и упутстава за решавање сваког вежбања треба се дословно придржавати.

**GOOD LUCK!**

**PART A – MULTIPLE CHOICE TASKS**

**I For each numbered gap choose ONE of the four offered answers to make the sentence grammatically correct and logical. JUST CIRCLE A, B, C or D. Do NOT fill in the numbered gaps. The first one (0) is done for you.**

**5 x 2 point = 10 points**

English is a (0)\_\_\_ used language at universities and media. Many (1) \_\_\_ universities are becoming highly international, with visiting scholars, and their common (2) \_\_\_ language is English. Attending international conferences and publishing in foreign journals are some of the key steps (3) \_\_\_ success in academia. Journalists around the world are finding a good command of English to be a useful skill. Even if you're writing your articles and doing interviews in your own language, in good English you can get (4)\_\_\_ material from international wire services. You can interview foreign businessmen, diplomats and maybe even get sent to (5) \_\_\_ overseas stories.

0.	<input checked="" type="radio"/> A) widely B) extremely	C) usually D) often
1.	<input checked="" type="radio"/> A) Western B) West	C) western D) westward
2.	A) functional <input checked="" type="radio"/> B) working	C) operating D) active
3.	A) for <input checked="" type="radio"/> B) to	C) in D) on
4.	A) exhausting B) backdrop	<input checked="" type="radio"/> C) background D) scenario
5.	A) report B) comment	<input checked="" type="radio"/> C) cover D) refer to

**THE TEST CONTINUES**

**II For each numbered gap or a set of gaps choose ONE of the four offered answers to make the sentence both grammatically correct and logical. Do NOT fill in the gaps. Just CIRCLE A, B, C or D. The sign Ø offered as an option in some sentences means that no word or word group is missing. The first one (0) is done for you.**

**5 x 2 points = 10 points**

(0) We \_\_\_\_\_ our next door neighbour lately.

A) <i>didn't see</i>	<input checked="" type="radio"/> C) <i>haven't seen</i>
B) <i>saw</i>	D) <i>aren't seeing</i>

1. Since \_\_\_\_\_ light travels faster than \_\_\_\_\_ sound, \_\_\_\_\_ thunder is heard after \_\_\_\_\_ lightning.

<input checked="" type="radio"/> A) Ø / Ø / the/the	C) Ø/ Ø/ a/ Ø
B) the / the / the/the	D) Ø/a/ the/ Ø

2. She will play happily \_\_\_\_\_ the doll is \_\_\_\_\_ her reach \_\_\_\_\_ she desire it.

A) while / at/ should	<input checked="" type="radio"/> C) so long as / within / should
B) as long as / by/ would	D) if / on/ when

3. American customers travel \_\_\_\_\_ distances \_\_\_\_\_ speed \_\_\_\_\_ smooth, straight highways.

A) long / with / on	C) far / in / on
<input checked="" type="radio"/> B) long / at / on	D) far / with / along

4. Since the aircraft is built to airworthy \_\_\_\_\_, the best \_\_\_\_\_ materials are used.

A) structure / worth	<input checked="" type="radio"/> C) condition / quality
B) order / class	D) shape / value

5. Our \_\_\_\_\_, strength and conditioning \_\_\_\_\_ slack after the World Cup, but \_\_\_\_\_.

<input checked="" type="radio"/> A) fitness / were / we've improved	C) ability / had been / we've improved
B) fitness / was / we could improve	D) form / were / are improved

**THE TEST CONTINUES**

**PART B – FILL-IN TASKS**

**I** Fill in the blanks with appropriate verb forms (finite, non-finite, modalized, perfective, progressive, active or passive) of the verbs in brackets, so that you get grammatically correct and meaningful sentences which are appropriate for the given context. Also pay attention to word order and spelling. It is NOT acceptable to add any other word (pronouns, nouns, etc.). The first one (0) is done for you.

**10 x 2 points = 20 points**

Forced transport of groups, as there was (*be*) slave trade between Africa and the United States, (1) certainly MUST HAVE HAD (modal, *have*) a huge impact on language. Africans who (2) WERE TRANSPORTED (*transport*) to work as slaves on the plantations of the Southern United States (3) SPOKE (*speak*) a variety of languages. They are said (4) TO HAVE BEEN EXCLUDED (*exclude*) from any rights. If the slave owners (5) HADN'T FEARED (NOT *fear*) rebellion, they (6) WOULDN'T HAVE ADOPTED (not *adopt*) a policy of mixing different language groups in the same working area. The impact of this deprivation (7) WOULD BE (*be*) the emergence of a functional mix of vocabulary and syntax later, (8) REFERRED TO (*refer to*) as pidgin. In time, this basic language (9) DEVELOPED (*develop*) more complex grammatical structures to form a creole language. The adaptation of the languages of New Guinea (10) HAS BEEN (*be*) a good example of pidgin and creolisation in the literature recently.

**THE TEST CONTINUES**

**II Adapt the form of the words in brackets to the context so that you get a grammatical and meaningful text. Plural forms are also possible. All the words in brackets have to be adapted to a new form and correctly spelt. You should not use any –ing form. The first one is done for you.**

**5 x 2 points = 10 points**

William Faulkner was born in 1897 to a (0) **prominent** (PROMINENCE) family in New Albany, Mississippi. A number of his ancestors were involved in the Mexican-American War, the Civil War, and a very (1) **SIGNIFICANT** (SIGNIFY) chapter in the history of civil rights in the United States, the so-called Reconstruction. Faulkner showed signs of (2) **ARTISTIC** (ART) talent from a young age. He was (3) **ESSENTIALLY** (ESSENCE) interested in the decline of the Deep South after the Civil War. Many of his novels explore the (4) **DETERIORATION** (DETERIORATE) of the Southern aristocracy after the (5) **DESTRUCTION** (DESTROY) of the way of life during the Civil War.

**THE TEST CONTINUES**

**III Make questions so that the underlined and bolded words or word groups constitute the answer. Make sure your questions include all the information from the sentence. Do not add new information or change the tense.**

**5 x 2 points = 10 points**

**Example:** That boy is called **Peter**.

*How is that boy called?*

1. We ran for shelter **as soon as the rain started**.

WHEN DID WE RUN FOR SHELTER?

2. **Our suspicions** were quickly proved accurate.

WHAT WAS QUICKLY PROVED ACCURATE?

3. The painting sold for more than **double its estimated sale price**.

FOR HOW MUCH MORE DID THE PAINTING SELL?

4. We must motivate students to control **their own learning**.

WHAT MUST WE MOTIVATE STUDENTS TO CONTROL?

5. The military force was believed to number **14,000** soldiers at full strength.

HOW MANY SOLDIERS WAS THE MILITARY FORCE BELIEVED TO NUMBER AT FULL STRENGTH?

**THE END OF THE TEST**